

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 203 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад № 203»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 203»
Протокол от 31.03 2022 г. № 4



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 203 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 203»)
Руководитель	Шагимуллина Гульнара Кадыровна
Адрес организации	420044, г. Казань, ул. Коллективная, д. 31а
Телефон, факс	843-564-33-49, 843-564-43-45
Адрес электронной почты	madou.203@tatar.ru, madou203@yandex.ru
Учредитель	Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 27.03.2014, серия 16Л01 № 0001104, регистрационный номер 5441. Лицензия бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад включает в себя два здания (2-х этажные), построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 460 мест (220 -1 здание, 240 – 2 здание). Общая площадь зданий 3895 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3743 кв. м.

Из них площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, буфетная, туалетная) 2954 кв.м., из них площадь групповых ячеек для детей возраста 3 года и старше 2156 кв.м.

Дополнительные помещения для занятий с детьми - кабинеты 306 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2021 году в учреждении функционирует 23 группы: 4 группы раннего возраста – от 2 до 3 лет, 2 младшие – от 3 до 4 лет, 4 средние - от 4 до 5, 5 старших - от 5 до 6 лет, 4 подготовительные к школе группы - от 6-до 7, 1 группа разновозрастная. В учреждении работают 9 групп с татарским языком воспитания и обучения.

Структура образовательного учреждения:

*общеобразовательных – 20 групп,
из них: 2 оздоровительные (аллергопитание)

*компенсирующих - 3 группы

из них 2 логопедические группы, 1 – слепые дети.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 495 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 23 группы (1 здание -11; 2 здание -12) из них (18- общеразвивающей, 2 – логопедической, 2 оздоровительной (аллергопитание), 1- коррекционной направленности (слепые дети). Из них:

- 4 группы – раннего возраста – 74 ребенка;
- 5 младших группы – 84 ребенка;
- 4 средняя группа – 105 детей;
- 4 старшая группа – 120 детей;
- 4 подготовительных к школе группы – 105 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	426	86,1%
Неполная с матерью	66	13,3%
Неполная с отцом	2	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	161	32,5%
Два ребенка	270	54,5%
Три ребенка и более	64	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2021 году при разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Дополнительное образование

Закон об образовании наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование. Детский сад имеет возможности создавать условия для допобразования, в том числе вести активную работу с родителями и педагогами.

Минпросвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Ведомство выделяет средства на образовательные программы допобразования детей и мероприятия по их развитию. Кроме того, до конца 2024 года во всех регионах родителям начнут выдавать сертификаты на оплату кружков и секций. Это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование».

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- 1) художественное: «Цветные ладошки»
- 2) физкультурно-оздоровительное: «Топотушки», «Богатырь»
- 3) социально-гуманитарное: «Английский язык», «Занятие с логопедом»

Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2020	2021	
1	Художественное					
1.2	Цветные ладошки	Кружок	5-6 лет	28	34	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Богатырь	Кружок	4-7 лет	70	75	+
2.2	Топотушки	Кружок	4-7 лет	137	123	+
3	Социально-гуманитарное					
3.1	Английский язык	Инд.занятия	4-7 лет	19	32	+
3.2	Занятие с логопедом	Инд.занятия	5-7 лет	2	1	+

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно хорошо, активно: предлагается 3 направленности общеразвивающих программ, наблюдается положительная динамика посещаемости. В дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников детского сада.

Для дальнейшего развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году продолжим информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	495	100	0	0	495	100
Качество освоения образовательных областей	99	20	396	80	0	0	495	100

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 109 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), АООП для слепых детей, АООП для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДООУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

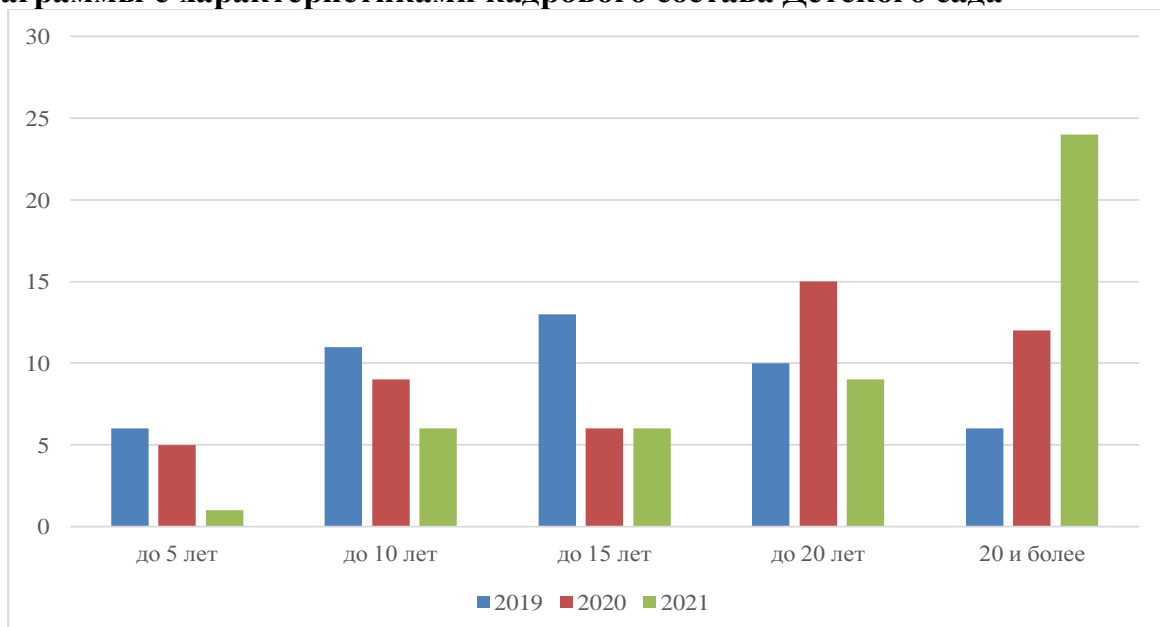
- воспитанник/педагоги – 495/46;
- воспитанники/все сотрудники – 495/95.

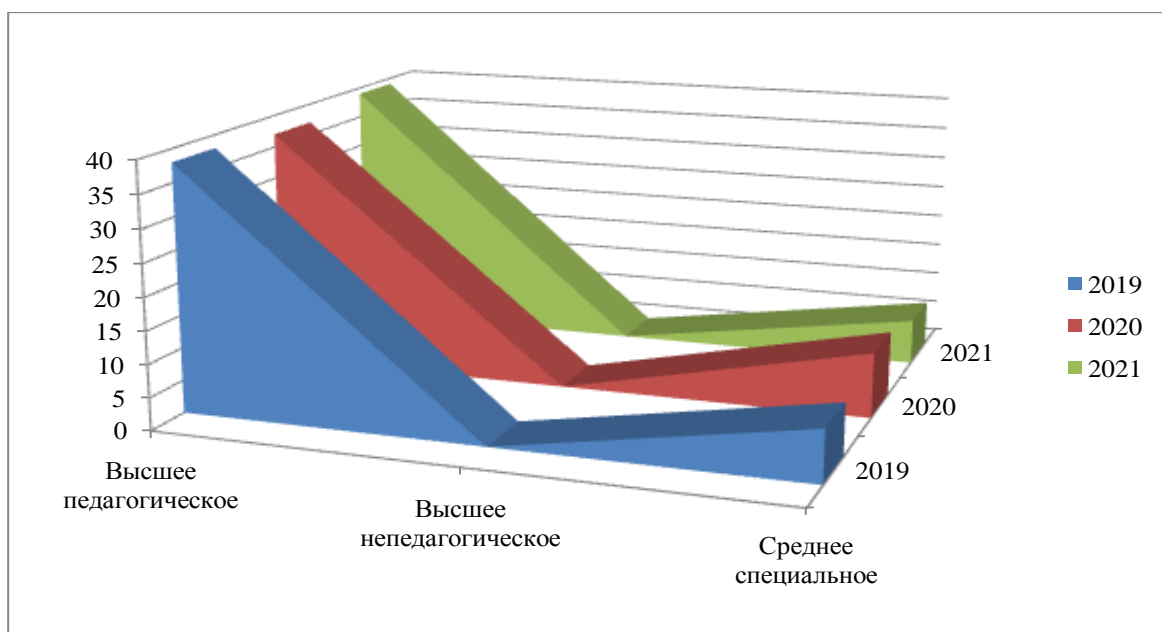
В 2021 году было аттестовано 5 педагогов, из них 1 педагог на высшую квалификационную категорию и 4 на первую, 2 педагога заявили повторно на первую квалификационную категорию.

В нашем ДООУ из 46 педагогов аттестованы 38. На ВКК 6 человек, на ПКК 32. 8 человек не имеют квалификационную категорию, 2 из них не имеют аттестацию на СЗД, так как нет педагогического стажа до 2х лет.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. По итогам 2020 года МАДОУ готов перейти на применение профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2021 году Детский сад запустили проект «Буккроссинг». Процесс буккроссинга состоит из простейшего действия, основанного на принципе «прочитал – передай другому!» (происходит книговорот, обмен книгами).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здания детского сада типовые, двухэтажные, оборудованные центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблоки расположены на первом этаже, обеспечены необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинские блоки оборудованы в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и медицинский массаж.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Кабинет педагога-дефектолога	Организация коррекционного сопровождения образовательного процесса
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедические кабинеты	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет дополнительного образования	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

В 2021 году в Детском саду во втором здании проведен частичный ремонт кровли, на пищеблоке установлена локально-вытяжная система, косметический ремонт 3-х групп, кабинета татарского языка. Обновлена детская мебель в одной группе.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) осуществлять взаимодействие между создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного

процесса, у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2021 году педагоги активно участвовали в конкурсах различного уровня, также занимали призовые места:

1. Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Баланаева И.Ф., участник
2. Районная эстафета педагогических идей – 2021, Демидова И.В., 2 место
3. Районный конкурс «Новогоднее чудо» - 2021, 1 место
4. Всероссийский турнир способностей «Росток SuperУм», дети победители и призеры. Баланаева И.Ф., Петрова Н.Н., Журабоева М.Л., Павлова А.В., Зотеева С.А., Аглиева Ф.Х., Ерофеева М.Г., Осипова Н.И., Демидова И.В., Козина О.А.
5. Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод», подготовила ребенка Хамидуллина Р.М., 1 место
6. Районный этап городского конкурса чтецов прозы «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»), подготовила ребенка Петрова Н.Н., 1 место
7. Республиканский творческий конкурс для дошкольников «Скоро новый год!» (МОиН РТ и ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»), подготовила ребенка Ерофеева М.Г., 1 место
8. Районный этап городского конкурса чтецов (на татарском языке) «В сердцах, в умах, на языке вечный Г.Тукай», подготовили детей Сибагатуллина Л.К., Аглиева Ф.Х., Баланаева И.Ф., 2 место
9. Всероссийский конкурс «Юные таланты», ребенка подготовила Осипова Н.И., 1 место
10. Региональный этап V всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2022», Агафонова В.И., участник

11. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Моя любимая мама», ребенка подготовила Ерофеева М.Г., 2 место
 12. Районный этап республиканского конкурса «Учитель года 2021» в номинации «Воспитатель года 2021», Журабоева М.Л., лауреат
 13. Районный конкурс «Что за прелесть эти сказки», Ерофеева М.Г., участие
 14. Районный конкурс «Конспект прогулок», Демидова И.В., нет протокола.
- Ждем
15. Районный конкурс «Жемчужина Татарстана», ребенка подготовила Журабоева М.Л., участник
 16. Республиканский конкурс мультфильмов о родном языке, ребенка подготовила Журабоева М.Л., участие
 17. Районный конкурс «Юный экорепортер», ребенка подготовила Хамидуллина Р.М., Долгова Э.Н., ждем результат
 18. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний», детей подготовили Ерофеева М.Г., Осипова Н.И., Демидова И.В. 1 места
 19. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Год культурного наследия народов России», ребенка подготовила Ерофеева М.Г., 2 место
- Также педагоги МАДОУ активно выступали на РМО, конференциях:
1. Районный семинар «Музыка как средство эстетического и духовного воспитания дошкольников», Гиниатуллина Л.И., Долгова Э.Н., Баланаева И.Ф., Рахимова Э.Г.
 2. Районный семинар «Организация работы по обучению детей татарскому языку через использование различных форм и видов детской деятельности», Баланаева И.Ф., Мадьярова Г.Р., Сибатуллина Л.К.
 3. Районный семинар «Создание единого образовательного пространства», Хакимова Р.Б., Габдрахманова З.Р., Долгова Э.Н., Хамидуллина Р.М.
 4. Районный семинар «Применение социо-игровых технологий в развитии коммуникативных способностей дошкольников», Ерофеева М.Г., Осипова Н.И., Ахметзянова М.С., Низамова З.М.
 5. Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», Баланаева И.Ф., Губайдуллина Л.Ш., Павлова А.В., Осипова Н.И., Ерофеева М.Г., Петрова Н.Н., Шакирова Э.М.
 6. Межрегиональная научно-методическая конференция «Взаимодействие школы и ВУЗа в реализации приоритетных направлений развития школьного образования», Рюмина М.А., Агафонова В.И.
 7. Районный семинар «Особенности организации игровой деятельности младшего дошкольного возраста», Сафина Т.В., Ерофеева М.Г., Осипова Н.И.
 8. Районный семинар по художественно-эстетическому развитию, Сафина Т.В., Багаманова Л.Г., Филиппова Н.А.

9. Районный семинар «Средства и методы работы с незрячими детьми в условиях реализации ФГОС ДО», Агафонова В.И., Старовойтова Е.Г., Орлова Э.Р., Рюмина М.А., Ахметзянова М.С.

10. Районный семинар по раннему возрасту, Хамидуллина Р.М., Хакимова Р.Б., Габдрахманова З.Р.

Некоторые педагоги публиковали научно-методические разработки в сборниках различного уровня:

1. Осипова Н.И., Баланаева И.Ф. «Мой лучший урок», «Методы и приемы работы в ДОУ», «Как помочь ребенку с ОВЗ»- по итогам НПК (+Губайдуллина Л.Ш., Ерофеева М.Г.)

2. Баланаева И.Ф., Осипова Н.И., Ерофеева М.Г. «Социально-личностный проект «Кто ты?»

3. Баланаева И.Ф. «Социально-личностный проект «Учимся дружить»

4. Аглиева Ф.Х. «Особенности сюжетно-ролевой технологии в воспитании экологического поведения», отправили в город. Ждем

5. Павлова А.В., Шакирова Э.М. «Конспект прогулки» по итогам НПК

6. Демидова И.В. «Групповые игры для повышения самооценки ребенка и снятие тревожности», «Дидактические игры для развития речи детей дошкольного возраста»

В 2021 году Аглиева Ф.Х., Баланаева И.Ф. и Осипова Н.И. разработали авторскую программу дополнительного образования по театрализованной деятельности, на что имеется рецензия доцента кафедры «Гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Казанского кооперативного института АНОО ВО ЦС РФ «Российского университета кооперации», кандидата педагогических наук Ю.Ю.Рыбасовой

В 2021 году педагоги успешно продолжают использовать дистанционный инструмент

– Zoom, в котором в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия.

В 2021 году проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.09.2021 по 17.09.2021 проводилось анкетирование 415 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	495
в режиме полного дня (8–12 часов)		495
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	74	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	421	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			495/100%
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			10/2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования			10/2%
присмотру и уходу		10/2%	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,1	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46	
с высшим образованием			39/85%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			39/85%
средним профессиональным образованием			7/15%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			7/15%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35/76%	
с высшей			5/11%
первой		30/65%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		

до 5 лет		18/39%
больше 30 лет		2/4 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4/9%
от 55 лет		7/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47/96%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3896.2/539=7,8кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	306 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ. Однако имеются и проблемы:

- недостаточное количество кадров обслуживающего персонала;
- высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- не высокий процент педагогов, владеющих ИКТ технологиями в совершенстве.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

- Совершенствовать процедуру ВСОКО и повышать категорийный уровень педагогов.
- Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).
- Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.
- Совершенствовать работу по направлению – работа с детьми с ОВЗ.
- Повышать квалификацию педагогов по теме цифровой трансформации.

ОТПРАВИТЕЛЬ МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 203"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Шагимуллина Гульнара Кадыровна	
СЕРТИФИКАТ 03683579000EAE949044E788426ACC10 42	ПОДПИСАН 19.04.2022 14:05:51 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	